



Ikdienas mācīšanās nozīme SIA ADI

SIA "ADI" no dibināšanas brīža 1993.gadā nodarbojas ar identifikācijas dokumentu, pamatā uz plastikāta kartēm bāzētu apliecību, caurlaižu, biedra karšu, kluba karšu u.c. izgatavošanu un to nodrošināšanu pret viltojumiem. Firma veic pilnu ciklu - sākot ar dizaina izstrādāšanu, izgatavošanu un pret viltošanas elementu iestrādi, līdz pat to personalizācijai un mašīnlasāmo elementu ierakstiem, tajā skaitā mikroshēmās. Klientiem izvēloties veikt personalizāciju pašiem, "ADI" nodrošina personalizācijas aparātūras, un, ja nepieciešams, programmatūras, kā arī nepieciešamo materiālu piegādes, kā arī tehnikas garantijas un pēc garantijas apkopes.

Sadarbībā ar vairākām Rietumeiropas un ASV kompānijām, "ADI" spēj nodrošināt izgatavojamo dokumentu daudzpakāpju aizsardzību pret viltošanu. Šajā jomā "ADI" piedāvā dažāda veida risinājumus – hologrāfiskos aizsardzības elementus, iestrādātus caurspīdīgos aizsardzības pārklājumos vai kartēs, UV gaismā redzamu aizsardzību, vairāku veidu drošības drukas, drošības uzlīmes, elektroniski nolasāmus elementus u.c.

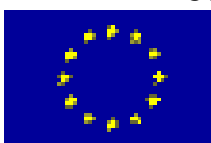
2000. gadā sāk darboties pirmā "ADI" izstrādātā un ieviestā pakalpojumu apmaksas sistēma – Siguldas Olimpiskā centra slēpotāju trases pacēlāju izmantošanas apmaksas sistēma, kas veic "elektroniskā maciņa" funkcijas. Šodien šāda sistēma ir uzstādīta un darbojas jau vairākās Latvijas slēpošanas trasēs.

Nozīmīga "ADI" darbība ir saistīta ar specifisku projektu izstrādi un ieviešanu dažādās jomās, piemēram, sabiedriskā transporta kustības kontrole, automatizētas kravu svēršanas un elektronisku pavaddokumentu pielietošanas sistēma, kopēšanas pakalpojumu elektroniska apmaksa u.c., kas veidoti, izmantojot elektronisko datu nesēju daudzfunkcionālus pielietojumus.

Vairāk kā 10 gadu laikā uzkrātā pieredze un teicamais inženiertehniskais potenciāls ļauj firmai izstrādāt un realizēt projektus, kas kļūst par klientu vēlmju un vajadzību papildījumu.

Kā vienu no galvenajiem iemesliem firmas attīstībā var minēt ikdienas mācīšanās izmantošanu darbinieku profesionālajā izaugsmē.

Darba devējs atbalsta ikdienas mācīšanos, taču tā nav konkrēti pozicionēta uzņēmuma darbības stratēģijā, aicinot uz pārrunām par vakantajām vietām, tiek ikdienas mācīšanās



Business benefits of informal learning in ADI Ltd

Case Study 2 – D5.6

ņemta vērā daļa no darbinieku meklēšanas procesa. Darbiniekam, lai veiktu savus uzdevumus būs jebkurā gadījumā papildus jāmācās. Papildus mācīšanās gan var notikt kā ikdienas mācīšanās, kā arī darbinieku zināšanas var tikt papildinātas ar dažādiem kursiem, kas saistās ar darbinieku specifiku (piem., grāmatvedības kursi)

Lai nodrošinātu prasmju izmantošanu un tālāku nodošanu, jaunus darbiniekus piesaista pieredzējušiem un jau strādājošiem darbiniekiem. Uzņēmumā būtu jāveic uzlabojumi jauno darbinieku apmācībā, jo iekšējā apmācība nav pilnīga- nav kopīga semināra, kurā jaunus darbiniekus iepazīsti ar darba pienākumiem un to veikšanai nepieciešamo informāciju. Darbiniekus apmāca tīri praktiski, mainot darba vidi.

Darbiniekiem ļoti minimāli dod iespēju veikt citus pienākumus, tas saistās ar darbinieku skaitu firmā, jo katram ir stingri nodalīti pienākumi, kas darbiniekam jāveic un uzņēmumā nepastāv pienākumu rotācija.

Komunikācija saistībā ar darba specifiku un darba organizācija tiek realizēta sekojoši - visas ķibeles, kas ir radušās, tiek dokumentētas un glabātas uz servera, lai darbiniekam, kam gadījies līdzīga problēma, var apskatīties un atrast piemērotu risinājumu, kā arī ar to saistītos dokumentus. Uz servera tiek nodrošināts kopējais saraksts par konkrēto filiāli, par konkrētu ierīci. Kā komunikācija pastāv e-pasti un sarunas darba un paužu laikā.

Uzņēmumam ir filiāles 26 Latvijas vietās, tādēļ visiem darbiniekiem nav iespējams komunicēt darba telpās, taču katrā filiālē tiek nodrošināta atpūtas telpa un tas ir iespējams vienas filiāles darbinieku lokā.

Lai panāktu arī neformālu gaisotni starp darbiniekiem un komunikāciju, tiek rīkota Ziemassvētku balle, kurā satiekas darbinieki no visām uzņēmuma filiālēm.

Uzņēmuma vadošajam projektu un servisa menedžerim ikdienas mācīšanās lietderīguma nostāja ir sekojoša - vislielākā nozīme ir ikdienas mācīšanās procesam, darba procesā jāseko līdz visam, specifiskajām, pēc kuram tiek strādāti un izpildīti pasūtījumi.

Viss balstās uz ikdienas gaitā prasmēm, jo tā tikai var veikt kārtējo uzdevumu. Kā arī tika atdzīts, ka inženieris nemaz nevar nemācīties katru dienu.

